



Es importante saber que ningún padre necesita ser un experto en sexualidad para tener una conversación educativa con sus hijos.

Cada padre puede *compartir y transmitir sus propios valores sobre la sexualidad con la sencillez y el respeto con que los vive*. La educación sexual es algo que se tiene que formar desde los primeros años de vida, utilizando un lenguaje adecuado para cada edad y aprovechando cada ocasión que se presenta.

“Los hijos tienen malos oídos para escuchar, pero buenos ojos para observar” (**Sálesman**). Los jóvenes buscan *modelos de conducta reales y atrayentes*. 110. Los padres, manteniendo un diálogo confiado y capaz de promover el sentido de responsabilidad en el respeto de su legítima y necesaria autonomía, constituirán siempre un punto de referencia para los hijos, con el consejo y con el ejemplo”.(PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA *SEXUALIDAD HUMANA: VERDAD Y SIGNIFICADO Orientaciones educativas en familia*)

“Los que no creen en la parte espiritual, estarán de acuerdo en valores universales como el *respeto* para sí mismos y para el otro, el prepararlos para saber *amar* y ser amados, *la felicidad* de sí mismos y de los demás, *la vida* como un don importante.” (Por Maria Grazia Gualandi / Protege tu Corazón - 08.06.2015 / ¿Cómo le hablo de sexo a mi hijo/a adolescente?) Los papás son los únicos responsables de esta formación. La base fundamental de la formación de cada uno de nuestros hijos desde los primeros años de vida, es nuestro propio ejemplo de fidelidad, el verdadero concepto de la responsabilidad, honestidad, la confianza, solidaridad, diálogo, comunicación, enseñarles a madurar y a ser verdaderamente libres y tener objetivos positivos de superación; La mayor parte de los padres recomiendan a sus hijos que sean responsables para poder ser libres de verdad pero no enseñan cómo lograrlo. “108. A través de los consejos, que brotan del amor y de la paciencia, los padres ayudarán a los jóvenes a alejarse de un *excesivo encerramiento en sí mismos*”.(PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA *SEXUALIDAD HUMANA: VERDAD Y SIGNIFICADO Orientaciones educativas en familia*)

La sexualidad enfocada sólo a diferentes órganos sexuales (**Gonádica**) como aparatos reproductores lleva un enfoque revolucionista, simplista y comercial. Ocasionando la degradación de valores por falta de formación, comprensión, diálogo y comunicación familiar.

Hablar de sexo, es hablar de biología y de orientación sobre el sexo. Hablar de sexualidad es más que hablar de sexo. “No podemos reducir la formación afectivo-sexual a leerle un manual de instrucciones sobre la facultad generadora; se requiere arte y tiempo para formar correctamente, no

simplemente informar.” (Alfonso Aguiló Pastrana)

¿Qué escuchan nuestros hijos en estas clases?

“Los jóvenes y adolescentes están sometidos a un bombardeo constante de información sexual, no sólo desde la televisión y las campañas publicitarias del **“póntelo, pónselo”**, sino también, y cada vez más, desde los propios centros educativos. Parece que información no les falta, pero ¿son correctos los conocimientos que reciben? Nieves González Rico, médico, sexóloga y directora de la Fundación Desarrollo y Persona, asegura que “lo que prevalece en muchas intervenciones dirigidas a jóvenes es una mirada que reduce la **sexualidad a genitalidad, y nuestros adolescentes a potenciales víctimas de sus impulsos** “. (Por Isis Barajas de la revista Misión / Publicado en caminocatolico.org)

“Una verdadera “formación” no se limita a informar la inteligencia, sino que presta particular atención a la educación de la voluntad, de los sentimientos y de las emociones”. (Sagrada congregación para la educación católica “Orientaciones educativas sobre el amor humano”).

La información, instrucción fisiológica, anatómica y biológica, sin formación y atención moral, afectiva y psicológica es simple *genitalidad*. Y ante el morbo (atracción a lo prohibido), el instinto, la pasión y la curiosidad que la instrucción sexual provoca, ante una formación improvisada e incompleta, argumentando el derecho a la “libertad” todo tiene “solución con los medios de protección. Uso de preservativos y consumo de anticonceptivos; además las campañas masivas de “sexo seguro”. Esto último se ha tomado como una panacea o placebo que lo único que logra es incrementar la promiscuidad, las violaciones y las relaciones sexuales con una falsa seguridad.

Cuando la realidad es que nadie habla responsablemente sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y de las consecuencias *afectivas, morales, psicológicas, familiares y sociales*. Promiscuidad, libertinaje, homicidios, suicidios, drogadicción, alcoholismo, homosexualidad, lesbianismo, embarazo no deseado, aborto, pornografía, etc. ya que es un problema que afecta en todo ámbito de la persona humana.

Un sabio consejo japonés dice: “Si se quiere combatir la malaria, en vez de ponerse a matar mosquitos, hay que secar los pantanos”. El Cardenal Joseph Ratzinger, dice: “Si en verdad se quiere combatir el problema, no hay que ir solo a las ramas, ni al tronco, sino a las raíces”.

“Una formación sexual integral incluirá: El distinto ADN de hombre y mujer (**GENETICA**), distinta forma física (**FISIOLOGÍA**), distinto modo de ser, de reaccionar afectivamente, el aspecto emocional (ciencia social) (**PSICOLOGICA**), y por último, la manera que amamos y somos amados (**ESPIRITUAL**)”. (30 preguntas para no equivocarse www.catholic.net)

La sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano (PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA / *sexualidad humana: verdad y significado*)

“Crear un tabú sobre esos asuntos puede llevar a que los hijos busquen información en lugares inapropiados, simplemente porque no quieren quedarse atrás y estar al mismo nivel que los demás. hay que tener en cuenta la edad, la madurez y la sensibilidad de cada hijo y respetarla” (María Grazia Gualandi / Protege tu Corazón - 08.06.2015)

Tabú (algo prohibido y peligroso), y curiosidad (del latín *curiositas*) "deseo de conocer". Los padres suponemos que con "la advertencia "NO" y de "infundir miedo" y amenazas sería suficiente para lograr una sexualidad responsable.

"9. Los educadores y los padres reconocen con frecuencia no estar suficientemente preparados para llevar a cabo una adecuada educación sexual. La escuela no siempre está capacitada para ofrecer una visión integral del tema; la cual quedaría incompleta con la sola información científica". (SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA / *ORIENTACIONES EDUCATIVAS SOBRE EL AMOR HUMANO / Pautas de educación sexual*)

"La escuela, que por su parte se ha mostrado disponible para desarrollar programas de educación sexual, lo ha hecho frecuentemente sustituyendo a la familia y en general con fórmulas puramente informativas. A veces se llega a una verdadera deformación de las conciencias. Los mismos padres, a causa de las dificultades y por la propia falta de preparación, han renunciado en muchos casos a su tarea en este campo o han querido delegarla a otros."(PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA *SEXUALIDAD HUMANA: VERDAD Y SIGNIFICADO Orientaciones educativas en familia*)

"Domina una cultura en la que la sociedad y los mass-media ofrecen a menudo, una información despersonalizada, lúdica, con frecuencia pesimista y sin respeto para las diversas etapas de la formación y evolución de los adolescentes y de los jóvenes, bajo el influjo de un desviado concepto individualista de la libertad y de un contexto desprovisto de los valores fundamentales sobre la vida, sobre el amor y sobre la familia". (PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA *SEXUALIDAD HUMANA: VERDAD Y SIGNIFICADO Orientaciones educativas en familia*)

Por respeto a la dignidad humana y a la intimidad de cada persona, puede considerarse la posibilidad de dar tiempo y lugar separado a ambos sexos para dar la oportunidad de que exista un ambiente de mayor confianza, diálogo y comunicación llegado el momento

"66. El proceso de madurez de cada niño como persona es distinto, por lo cual los aspectos tanto biológicos como afectivos, que tocan más de cerca su intimidad, deben serles comunicados a través de un *diálogo personalizado*". (PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA *SEXUALIDAD HUMANA: VERDAD Y SIGNIFICADO Orientaciones educativas en familia*).

"67. La experiencia demuestra que este diálogo se realiza mejor cuando el progenitor, que comunica las informaciones biológicas, afectivas, morales y espirituales, es del mismo sexo del niño o del joven. Conscientes de su papel, de las emociones y de los problemas del propio sexo, las madres tienen una sintonía especial con las hijas y los padres con los hijos. Es necesario respetar ese nexo natural; por esto, el padre que se encuentre sólo, deberá comportarse con gran sensibilidad cuando hable con un hijo de sexo diverso, y podrá permitir que los aspectos más íntimos sean comunicados por una persona de confianza del sexo del niño. Para esta colaboración de carácter subsidiario, los padres podrán valerse de educadores expertos y bien formados en el ámbito de la comunidad escolar, parroquial o de las asociaciones católicas". (PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA *SEXUALIDAD HUMANA: VERDAD Y SIGNIFICADO Orientaciones educativas en familia*)

¿Y ahora qué?

Ahora bien, la pregunta del millón es: ¿cómo debe abordarse la educación afectivo-sexual en la escuela? Responder a esta cuestión no es sencillo, pero los expertos coinciden en que este tipo de

formación –como cualquier otra– no puede hacerse dejando al margen a los padres. Ellos, como primeros educadores de sus hijos, deben estar presentes en el proceso. Pero también hay que tener en cuenta, como señala Nieves González Rico, que “los padres no están solos educando y pueden encontrar en la comunidad escolar una ayuda adecuada que integre esta formación para el amor. Es importante desarrollar un proyecto integral que implique a padres, alumnos y profesores”.(Por Isis Barajas de la revista Misión Publicado en caminocatolico.org)