



Suplemento  
Infantil de la  
Revista  
Pedagógica  
Área Educativa

www.areaeducativa.net  
UNIDOS EN LO  
IMPORTANTE

Propuesta educativa católica dirigida a católicos y no católicos

# En clase con Jesús



Serie de cuentos **ESTE MES... ¡CON JESÚS! – DICIEMBRE DE 2010**

<b>CITA EVANGÉLICA</b> de cada Domingo del mes	<b>Tiempo litúrgico</b> 2010 Ciclo C	<b>VIRTUD</b> a la que llama y que también aparece en el capítulo:	Para <b>LUCHAR</b> contra:
5/12/10 — Mt. 3, 1-12 «Convertíos, porque está cerca el reino de los cielos»	Domingo II de Adviento	CONVERSIÓN	INCREULIDAD
12/12/10 — Mt. 11, 2-11 «Id y anunciad lo que estáis viendo y oyendo»	Domingo III de Adviento	CORAJE APOSTÓLICO	COBARDÍA
19/12/10 — Mt. 1, 18-24 «...y le pondrá por nombre "Emmanuel", que significa "Dios con nosotros" »	Domingo IV de Adviento	SENTIR A JESÚS CERCANO	IGNORAR LA CERCANÍA DE JESÚS
26/12/10—Mt.2,13-15.19-23 «...y se estableció en un pueblo llamado Nazaret»	SOLEMNIDAD DE LA SAGRADA FAMILIA	UNIDAD DE LA FAMILIA	SEPARACIÓN DE LA FAMILIA

**Capítulo 9 de la serie "Este mes con Jesús" basado en los Evangelios dominicales del mes de diciembre de 2010**

### *Breve resumen de capítulos anteriores:*

Jesús ayudó a Javier, su compañero de clase, con las matemáticas. A su vez, Ana y otros compañeros también quisieron que Jesús les ayudara, pero éste tuvo que pedir al mismo tiempo colaboración a otros compañeros, pues él sólo no daba abasto para solucionar todas las necesidades de ayuda que estaban saliendo en clase. Por ello necesitó más manos amigas, misioneras, que hiciesen su misma labor de compañerismo. Así, le pidió ayuda a Alex que declinó la invitación; más tarde se dirigió a Lucía, otra buena compañera "matemática", pero antes de que le hiciera la petición, ésta se adelantó y le propuso realizar una lista de voluntarios de clase para organizar la ayuda a otros compañeros. Carlos, un compañero un tanto aguafiestas quiere fastidiar el plan de ayuda y no hace más que desanimar a los impulsores de la idea, hasta que Don Rafael se da cuenta y decide hablar del tema en clase. Cuando Lucía anima junto a Jesús a participar a los otros niños, Carlos contempla atónico cómo su mejor amigo decide sumarse también a la iniciativa de ayuda entre compañeros. Él mismo iba a ser beneficiario de la buena voluntad del plan, porque Carlos le iba a ayudar en las fracciones...

(...) Así pues, el plan de Lucía y Jesús había llegado finalmente a buen puerto, sin no pocas “tormentas” y momentos de duda. Ahora no sólo Jesús ayudaba a los demás, sino que otros compañeros habían cogido su testigo y hacían lo mismo que él, pudiendo así llegar de una manera más amplia a las distintas necesidades que había que cubrir en la clase, con la particularidad de que esa ayuda que dispensaban unos alumnos a otros no era sólo académica. Poco a poco, las rencillas entre los niños que formaban parte de la clase fueron yendo a menos hasta casi desaparecer. El hecho de que todos tuvieran algo en lo que ayudar y también algo en lo que ser ayudados había propiciado que todos se valorasen, y al mismo tiempo, se percibiesen como limitados. Así, se quitaron muchas “chulerías” y disputas tontas que solían suceder anteriormente al plan. Sobre eso reflexionaban Antonio y Carlos al final de una jornada de clase, recogiendo su mochila y ordenando el material:

—Oye, Antonio. Gracias por ayudarme tanto con las fracciones —agradecía Carlos, el otro— tan reacio al plan de ayuda.

—¿He oído bien? ¿Tú dando las gracias? —decía Antonio atónito, que no recordaba a Carlos un agradecimiento desde hacía mucho.

—¿Qué pasa...? ¿No me considerabas capaz de agradecer algo, o qué?

—Hombre, Carlos... Es que es raro oírte dando las gracias. Antes decías que eso te parecía cursi y que no había que agradecer nada.

—Antonio: antes me consideraba el dueño del mundo; me creía mejor que todos y quería llamar la atención haciéndome el duro, diciendo tonterías o siendo un poco payasete... Pero ahora todo eso no me hace falta.

—¿Ah, sí? ¿Y eso...? ¡¿Con lo que tú has sido...?!

—Me he sentido ayudado de verdad, en las cosas que necesitaba. Me he sentido bien de veras... Eso es mejor que ser el gracioso de turno... Me ha hecho reflexionar y cambiar, tío...

En ese momento, Jesús pasaba por allí, ya con su mochila cerrada, cerca de los pupitres de Antonio y Carlos. El primero de ellos intervino rápidamente:

—Pues mira, todo ha sido gracias a ti, Jesús... ¡Qué suerte tenerte en nuestra clase!

Jesús, respondió a continuación:

—¡Y qué suerte tengo yo de tener compañeros como Lucía y ahora como vosotros que repartís la ayuda que yo sólo sería incapaz de realizar! Ahora nuestra clase sí es como una familia, una familia unida y que se quiere.

## FIN DE LOS CAPÍTULOS DE 2010

*Para que pienses...*

*¿Qué es lo que ha hecho cambiar a Carlos? ¿Y tú, consideras que pequeñas acciones pueden hacer algo grande?*

*¿Qué tienen que ver los Evangelios de DICIEMBRE con este capítulo?*

ESTE MES CON JESÚS CONTINUARÁ CON UNA NUEVA SERIE EN EL AÑO 2011  
JESÚS ESTÁ CERCA DE TI Y QUIERE VIVIR NUEVAS AVENTURAS CONTIGO ¡Descúbrelas!

**Anima a que otros niños (o también mayores) reciban gratuitamente estos capítulos solicitando su envío en:**

[www.areaeducativa.net/jesus](http://www.areaeducativa.net/jesus)

Ahí también puedes realizar tus comentarios, decirnos qué tal te va, cómo es el sitio en el que vives y muchas cosas más...



La comunidad de "En clase con Jesús" está formada por educadores y niños de los siguientes países: España, Argentina, Ecuador, El Salvador, México, Venezuela, Perú, EEUU, Colombia, Puerto Rico, Paraguay, Chile, Taiwán, Canadá, República Dominicana y Guatemala, además de dos nuevos países a los que a partir del mes de diciembre de 2010 ya comparten también las aventuras de EC: Francia (saludos a Yvette) y a Japón (saludos a Sara, que se ayudará del material de EC en aquellas tierras).



Gracias a todos por compartir la ilusión y hacer posible esta iniciativa educativa

**QUE EL NIÑO JESÚS OS ACOMPAÑE**